МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ А.В. Жигирева Протокол №1 от 27.08.2026	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ З.А. Евсеенкова Протокол № 1 от 27.08.2026	УТВЕРЖДЕНА Директор ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ Е.А. Стогова Приказ № 109 от 27.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «За страницами учебника ОБЗР»

для обучающихся 9 классов

Полищук Василий Владимирович

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу ОБЗР для **9 класса** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования на основе авторской программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений.

Программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных организаций АТ Смирнова и БО Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, М.: «Просвещение», 2016

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующей цели и задач:

• **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

• **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

• **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

знать/понимать:

• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие здоровье;

• правила безопасного поведения в опасных ситуациях дома и на улице.

уметь:

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;

• пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);

• вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу “Внимание всем!”.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

• соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

• пользования бытовыми приборами и инструментами;

• проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

• обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Место курса в учебном плане

Учебный план ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год отводит на изучение курса основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе 34 учебных часа в год по 1 часу в неделю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты обучения:

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современ-ному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотруд-ничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование основ экологической культуры на основе признания цен-ности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно-генного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение оказать первую помощь пострадавшим;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённос-ти, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и фор-мулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

II. Основное содержание программы.

Раздел учебного плана	Колич. часов	Содержание	Виды деятельности
I.Подготовка к активному отдыху на природе	6	Знать отличительные особенности искусственной среды обитания человека от естественной природной среды.	Беседа, обсуждение, решение проблемных ситуаций.
II.Активный отдых на природе и безопасность	5	Соблюдать в походе режим и график движения. Знать и соблюдать правила личной гигиены. Знать и соблюдать правила безопасности в походе.	Беседа, просмотр видеоматериалов, практическое занятие.
III.Дальний и выездной туризм. Меры безопасности	6	Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах.	Просмотр видеоматериалов, обсуждение, решение проблемных ситуаций.
IV.Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	Знать понятия: добровольная автономия, вынужденная автономия.	Беседа, просмотр видеоматериалов, практическое занятие.
V.Опасные ситуации в природных условиях	4	Знать правила безопасного поведения во время грозы и пурги. Уметь определять погоду по различным признакам.	Анализ учебного материала, создание тематических презентаций.
VI.Первая помощь при неотложных состояниях	4	Знать правила личной гигиены в походных условиях. Знать лекарственные растения; их целебные свойства; правила применения при оказании ПМП.	Анализ учебного материала, создание тематических презентаций.
VII.Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5	Знать определение – здоровый образ жизни. Уметь оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании любой работы. Выполнять гимнастику за компьютером. Знать правила безопасного использования компьютера.	Просмотр видеоматериалов, обсуждение, решение проблемных ситуаций. Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОБЗР»

8 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
				Предметные результаты	**Универсальные учебные действия (УУД)**	**Личностные результаты**
I.Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)						
1			**Природа и человек.**	отличительные особенности искусственной среды обитания человека от естественной природной среды.	**Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий,	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях.
2			**Ориентирование на местности.**	стороны горизонта. Уметь определять стороны горизонта разными способами.		Усвоение правил ориентирования на местности.
3			**Определение своего местонахождения и направления движения на местности.**	правила ориентирования по карте. Уметь определять своё местонахождение и направление движения на местности.		Усвоение правил ориентирования на местности с помощью компаса и карты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

4			**Подготовка к выходу на природу.**	разрабатывать план и маршрут похода. Уметь производить расчёт движения по маршруту. Уметь определять исходный и конечный пункты похода.	постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил подготовки к выходу на природу.
5			**Определение места для бивака и организация бивачных работ.**	Уметь организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, Знать и соблюдать правила безопасности в походе. Знать правила разведения костра; заготовки топлива. Уметь готовить пищу на костре.		Усвоение правил определения места для бивака и организации бивачных работ.
6			**Определение необходимого снаряжения для похода.**	Уметь определять необходимое снаряжение для похода. Уметь комплектовать аптечку первой медицинской помощи.		Усвоение правил определения необходимого снаряжения.
7			**Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.**	Соблюдать в походе режим и график движения. соблюдать правила личной гигиены. соблюдать правила безопасности в походе.	**Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
8			**Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.**	особенности пеших походов по равнинной местности. Уметь соблюдать правила пеших походов. Уметь преодолевать лесные заросли, завалы, водные преграды. Понимать особенности горных маршрутов.		Усвоение правил подготовки и проведения пеших походов на равнинной и горной местности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

9			**Подготовка и проведение лыжных походов.**	Уметь выбирать одежду для лыжного похода. правила движения туристов в лыжном походе.	составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил подготовки и проведения лыжных походов.
10			**Водные походы и обеспечение безопасности на воде.**	правила безопасного поведения на воде и при устройстве на ночлег. Уметь пользоваться спасательным жилетом.		Усвоение правил подготовки и проведения водных походов.
11			**Велосипедные походы и безопасность туристов.**	Понимать, что входит в ремонтный набор велосипеда. Уметь устранять неисправности и отклонения в работе велосипеда. правила безопасного поведения во время велосипедных походов.		Усвоение правил подготовки и проведения велосипедных походов.
12			**Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.**	определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах.	**Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать,	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
13			**Акклиматизации человека в различных климатических условиях.**	правила акклиматизации в разных климатических условиях.		Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

14			**Акклиматизация человека в горной местности.**	правила акклиматизации в горной местности.	обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил акклиматизации в горной местности.
15			**Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.**	правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).		Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.
16			**Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.**	правила безопасного поведения при кораблекрушении.		Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.
17			**Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.**	правила использования кислородной маски. Знать правила личной безопасности при возникновении аварийной ситуации.		Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.
18			**Автономное существование человека в природе.**	понятия: добровольная автономия, вынужденная автономия.	**Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль,	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

19			**Добровольная автономия человека в природной среде.**	цели добровольной автономии.	коррекция, самооценка. **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
20			**Вынужденная автономия человека в природной среде.**	Понимать, что безопасность человека в условиях вынужденной автономии всецело зависит от его духовных и физических качеств.		Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
21			**Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.**	способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи.		Усвоение правил обеспечения жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.
22			**Опасные погодные явления.**	правила безопасного поведения во время грозы и пурги. Уметь определять погоду по различным признакам.	**Регулятивные:** целеполагание, планирование,	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

23			**Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.**	Уметь по следам определять дикое животное. правила безопасного поведения при встрече с дикими животными.	самоконтроль, самооценка. **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил личной безопасности при встрече с дикими животными.
24			**Укусы насекомых и защита от них.**	уметь использовать средства защиты от нападения кровососущих насекомых. периоды года и места своего региона, где наиболее часто встречаются клещи.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
25			**Клещевой энцефалит и его профилактика.**	Уметь удалять присосавшегося клеща. правила ПМП; средства защиты от клещей; периоды активности клещей, места распространения.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

26			**Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.**	правила личной гигиены в походных условиях. лекарственные растения; их целебные свойства; правила применения при оказании ПМП.	**Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и	Усвоение правил личной гигиены в походных условиях.
27			**Оказание первой помощи при травмах.**	Уметь оказывать ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.		Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.
28			**Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.**	Уметь оказывать ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.		Усвоение правил ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

29			**Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.**	Уметь оказывать ПМП при укусах насекомых. правила оказания первой помощи при укусах змей.	результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил ПМП при укусах змей и насекомых.
VII.Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)						
30			**ЗОЖ и профилактика утомления.** **Компьютер и его влияние на здоровье.**	здоровый образ жизни. Уметь оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании любой работы. Выполнять гимнастику за компьютером. правила безопасного использования компьютера.	**Регулятивные:** целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. **Познавательные:** рассуждать,	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Усвоение правил безопасного использования компьютера.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

31			**Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.**	Уметь повышать устойчивость организма к неблагоприятному воздействию внешней среды. вещества повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды.	сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
32			**Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.**	Знать определения: социальное развитие человека, социальная зрелость человека.		Формирование готовности к осознанному выбору траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий.
33			**Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.**	пагубное влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
34			**Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.**	Уметь сказать «нет наркотикам».		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
			РЕЗЕРВ			
Всего 34 часа						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Учебная и методическая литература:

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М: Просвещение, 2012;
- дополнительная литература:
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для ОУ /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. Смирнова А.Т.,-М.:Просвещение, 2015
3. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2015.
4. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2008

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

5. ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2008г.

Литература для обучающихся:

1.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2008

2.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2016

3. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.

Интернет-

1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий

Лист
корректировки рабочей программы

Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника ОБЗР»
преподаватель-организатор ОБЗР Полищук В.В.

2025-2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Класс	№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Номер темы	Кол-во По плану	часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24